

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос.Известковый
Амурского муниципального района Хабаровского края

Утверждена

Приказом директора МБОУ СОШ

пос.Известковый

21.08.2015 г. №147-Д

Рабочая программа факультативного курса
«Служу России» 6 класс
Срок реализации : 1 год

Преподаватель- организатор

Андриевский Н.О

2015/2016г

Пояснительная записка

Факультативный курс «Служу России» разработана на основе главных положений и разделов государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», с учетом приоритетных задач и направлений воспитательной деятельности по развитию патриотизма учащихся; концептуальных оснований патриотического воспитания; целевых программ развития образования «Молодежь России», «Дети России», программы МБОУ СОШ пос.Известковский «Патриот». Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Актуальность данной программы факультативного курса отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Цель программы:

Создание образовательного пространства, объединяющего процессы воспитания патриотических качеств у подростков и юношей, формирования у них духовно-нравственных ценностей, и их интеллектуального, культурного развития. Формирование и развитие у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за ее прошлое, любви к своей Родине, выработка профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного долга.

Задачи:

1. Создание скоординированной системы по выработке у учащихся важнейших качеств патриота:
 - преданности Родине, честности, мужества, доброты и человечности, способности активно участвовать в созидательном процессе;
 - уважение к наследию, традициям, культуре, религиям;
 - готовности к служению Отечеству.
2. Положительного отношения к учебе, труду, потребности в творчестве.
3. Уважения к Конституции РФ и другим российским законам.
4. Уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
5. Потребности в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.
6. Повышение престижа военной службы, воспитание уважения к Вооруженным силам России, защитнику Отечества, воину.
7. Популяризация идей патриотизма, любви к Отечеству.

Факультативный курс «Служу России» рассчитан на учащихся 5-7 классов

Срок реализации программы 1 год (36 учебных недель – 68 часов). Режим учебной работы – 2 часов в неделю (два занятия продолжительностью 40 мин. Принимаются учащиеся 6 класса

Основные принципы построения образовательной деятельности:

Целеустремленности и общественной направленности.

Принцип деятельностного подхода.

Воспитание в коллективе (группе) и через коллектив.

Формы и методы работы.

1. «Уроки мужества»

Среди наиболее распространенных и действенных средств подготовки молодежи к служению Отечеству, воспитания ее в духе любви к Родине, российскому народу важное место занимают урок и мужества, где учащиеся воспитываются на героических традициях русского народа. Уроки мужества способствуют формированию ценной для общества предметной направленности мотивов познания, полученные знания обогащают ведущие свойства в личности подростков, способствуют развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Воспитанники знакомятся с историей подвига русского народа в Великой Отечественной войне, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий - фронтовиками, тружениками тыла. Гости рассказывают о примерах массового героизма, мужества, отваги русских воинов, проявленных на фронтах Великой Отечественной войны, свидетельствуют о появлении новых духовных качеств у русских людей. Это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы, положительные

2. Тематические вечера.

Тематические вечера посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооруженных сил России, боевым и трудовым традициям русского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодежи к защите родины и мира, они обладают значительными возможностями идейно-эмоционального воздействия на духовную сферу будущих защитников Отечества и сочетают в себе элемент героико-патриотического воспитания с организацией отдыха учащихся (исполнение песен, популярных в молодежной среде; проведение конкурсов на патриотическую тематику; просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов, произведений литературы, живописи и др.).

3. Лекции.

В отличие от других форм и методов, лекция дает возможность полно и разносторонне, на богатом фактическом материале, выразить свое отношение, осветить любой аспект патриотической деятельности русского человека и, в частности, учащегося. В основе лекции лежат принципы обучения и теория воспитания, задачи изучения данного предмета. Связующим звеном между ними является принцип воспитывающего обучения. Лекция - важнейший метод учебно-воспитательной работы, обеспечивающий воздействие на сознание учащихся, эффективный способ передачи большого объема информации. Это синтез разнообразной информации: теоретических позиций, фактов, их осмысления и оценки, столкновение мнений, истории вопроса, нерешенных проблем и т.д. Различают три типа:

- информационные - углубляющие знания по вопросам войны и мира;
 - практические - формирующие опыт действий, поведения в условиях, требующих патриотической активности;
 - духовно-ценностные - стимулирующие оценочное отношение учащихся к политике России, ее месту в глобальном мировом порядке, обеспечению безопасности страны.
- Лекции направлены на расширение знаний, практических умений, формирование духовно-ценностных стимулов развития патриотического сознания личности воспитанников: чувств, эмоций, убеждений.

4. Проекты.

Метод проектов в последние годы утвердился как один из актуальных и действенных в формировании активной и инициативной позиции учащихся в учении и воспитании. В процессе проектной деятельности формируется не просто умение, а компетенция, то есть умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-

познавательной деятельности воспитанников на результат, который получается при решении той или иной практически значимой проблемы, где обязательными условиями являются:

- применение исследовательских (творческих) методов при проектировании;
- значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная);
- самостоятельная деятельность учащихся в ситуации выбора.

Участие в проектной деятельности нацелено на главный результат - приобретение учащимися действенных патриотических убеждений и опыта патриотической деятельности.

Викторины, брейн-ринги, мероприятия и праздники, посвященные памятным датам и героям России.

5. Соревновательная деятельность.

Участие в школьных, городских и региональных мероприятиях:

- смотры строя и песни, посвященные: Дню ПОБЕДЫ, Дню защитника Отечества;
- военно-спортивные игры

Результаты реализации программы

Результатом реализации программы будет:

- сформированное у учащихся чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;
- выработка устойчивого интереса к своему здоровью, физическому развитию активному образу жизни;
- расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей;
- формирование нравственного качества - уважения истории и культуры своей страны, края, города и народа, любви к родному городу и краю и Родины, бережное отношение к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержка городской культуры и традиций;
- возникновения чувства готовности к военной службе;
- приобретение навыков военно-спортивных дисциплин.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- организация выставки творческих работ учащихся
- военно-полевые сборы;
- военно-спортивные игры;
- фестивали военных и патриотических песен;
- участие в смотрах песни и строя;
- соревнования по физической и спортивной подготовке
- и др.

Календарно-тематическое планирование
факультативного курса « Служу России» 6 класс

2 часа в неделю

68 часов в год

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	примечание	
1	История казачества. Уссурийское казачье войско.	1			
2	Образование древнерусского государства.	1			
3.	Древняя Русь.	1			
4.	История казачества. Донское казачье войско.	1			
5.	Россия времен преобразований Петра 1.	1			
6.	ИК. Оренбургское казачье войско.	1			
7.	Конституция РФ , символика.	1			
8.	ИК. Терское казачье войско.	1			
9.	История развития стрелкового оружия.	1			
10.	ИК. Сибирское казачье войско.	1			
11.	Символка Хабаровского края и Амурского района.(Проект)	1			
12.	Семиреченское казачье войско.	1			
13.	Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии.	1			
14.	Общие положения строевого устава.	1			
15.	Уральское казачье войско.	1			
16.	Строй, шеренга - построение	1			
17	Колонна ,фланги - построение	1			
18.	Забайкальское казачье войско.	1			
19.	Обязанности кадета перед построением и в строю.	1			
20.	Амурское казачье войско.	1			
21.	Строевые приемы и движение без оружия.	1			
22.	Строевые приемы и движение без оружия.	1			
23.	Кубанское казачье войско.	1			
24.	Основы стрельбы. Явление выстрела.	1			
25.	Начальная скорость. Траектория и ее элементы.	1			

26.	Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений.	1			
27.	Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений.	1			
28.	Астраханское казачье войско.	1			
29.	Прямой выстрел и его практическое значение.	1			
30.	Устав внутренней службы. Военная присяга. Положение о боевом знамени.	1			
31.	Культура и традиции казачества.	1			
32.	Клятва кадета. Общие обязанности кадета.	1			
33.	Выполнение команд « Становись», « Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы- снять(надеть)».	1			
34.	Выполнение команд « Становись», « Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы- снять(надеть)».	1			
35.	Выполнение команд « Становись», « Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы- снять(надеть)».	1			
36.	Культура и традиции казачества.	1			
37.	Обучение поворотам на месте.	1			
38.	Обучение поворотам на месте.	1			
39.	Возрождение казачества в РФ.	1			
40.	Движение строевым шагом.	1			
41.	Движение строевым шагом.	1			
42.	Казачьи чины.	1			
43.	Повороты в движении.	1			
44.	Повороты в движении	1			
45.	Соотношение воинских званий и казачьих чинов.	1			
46.	Порядок отдачи и выполнение приказаний.	1			
47.	О воинской вежливости и поведении военнослужащего.	1			
48.	Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.	1			
49.	Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.	1			
50.	Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй.	1			
51.	Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй.	1			
52.	Строевое слаживание отделения, взвода. Перестроение из одношереножного строя в	1			

	двухшереножный и обратно.				
53.	Строевое слаживание отделения, взвода. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно	1			
54.	Строевое слаживание отделения, взвода. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно	1			
55.	Дисциплинарный устав. Поощрения и взыскания.	1			
56.	Устав гарнизонной и караульной служб. Общие положения.	1			
57.	Строевой устав. Обязанности командира отделения.	1			
58.	АК-74 назначение и устройство.	1			
59.	Неполная разборка, сборка АК-74, чистка, смазка.	1			
60.	Неполная разборка, сборка АК-74, чистка, смазка.	1			
61.	Неполная разборка, сборка АК-74, чистка, смазка.	1			
62.	Подготовка к стрельбе.	1			
63.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1			
64.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1			
65.	Меры безопасности. Изготовка к стрельбе.	1			
66.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки.	1			
67.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки.	1			
68.	Выполнение стрельб из пневматической винтовки.	1			