

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.ИЗВЕСТКОВЫЙ

АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Утверждена приказом

Директора МБОУ СОШ пос.Известковый

21 августа 2015г.№ 147-Д

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Служу России» ФГОС 5 класс

Преподаватель-организатор ОБЖ

Андриевский Н.О.

Деятельность военно-патриотического объединения направлена на возрождение передовых традиций российского образования, самобытной казачьей культуры, качественную подготовку молодёжи к воинской службе и развитию казачьего движения на востоке России.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. В школе, ребята укрепляют силу воли и вырабатывают у молодых людей терпение.

Объединение сотрудничает с казачьим обществом «Уссурийское казачье войско СКВРиЗ», посещают спортивные секции, участвуют в соревнованиях различного уровня. Проводятся экскурсии и походы, которые сами по себе, кроме познавательных задач, решают важнейшую задачу сплочения коллектива и оставляют заметный след в патриотическом воспитании. Задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Воспитательная программа «Патриот МБОУ СОШ пос.Известковский» способствует военно-патриотическому воспитанию подростков, формированию основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще. МБОУ СОШ пос.Известковский достаточно успешно решает вопросы военно-патриотического воспитания, имеет накопленный опыт и поэтому готова приступить к реализации данной программы в инновационном режиме.

Целевой компонент программы воспитания учащихся школы

Основные цели: подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у учащихся общей культуры, личностных качеств мужчины, воспитание на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

Задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у молодежи неприятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 1занятие – 40 минут, 2раз в неделю; 5кл.- 68ч.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проектная.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам:

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
- Устав школы
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобразования России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)

Принципы организации воспитательного процесса

Принцип гуманизма – предполагает принятие ребенка таким, какой он есть, как данности; предполагает поддержку учащихся в их конструктивном развитии.

Принцип демократизма – нравственная направленность педагогического процесса определяет уважение к растущей личности, помощь и поддержку, сотрудничество в процессе развития культуры жизнедеятельности человека.

Принцип субъективности – означает создание условий для проявления субъективного начала растущего человека, стимулирование самосознания школьника.

Принцип творчества - творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в пространство культуры, важнейший механизм освоения индивидуального способа существования в современном мире.

Основные направления и формы деятельности

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по кадетскому военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Военизированная школьная игра “А, ну-ка парни!” и «Праздник песни и строя», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

III направление. Взаимосвязь школьного и казачьего коллективов.

Работа по данному направлению осуществляется через представителей казачьего общества «Уссурийское казачье войско СКВРиЗ».

Другие виды деятельности:

- учебные занятия;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;

- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
 - мониторинг состояния здоровья;
 - проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии
-
- участие в уходе за памятниками.

Участники Программы:

педагогический коллектив школы;

коллектив учащихся военно-патриотического объединения;

родители учащихся (законные представители);

общественность.

Формы и виды контроля: конкурсы, олимпиады, тесты.

Материальная база:

- Кабинет ОБЖ – 1
- Спортивный зал – 1
- Спортивная площадка на территории школы – 1
- Медицинские кабинеты – 1
- Кабинет психолога – 1
- Актальный зал школы -1
- Кабинет информатики -1
- Мультимедийные программные продукты

Ожидаемые результаты:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности учащихся, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.
- Воспитание у них любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
- Обеспечение получения воспитанниками основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще.
- Формирование высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.
- Привитие учащимся чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

№п /п	Наименование темы.	форма	Кол- во часов	УУД	Дата проведен ия
1	Я живу на земле Далтневосточной.	Беседа о Хабаровском крае.	1		2.09.15.
2	Беседа о государственной символике.	Беседа о государственной	1		3.09.15.

		символике.			
3	Казачество России.	Беседа о казаках.	1		9.09.15.
4	Участие казаков в освоении Дальневосточных земель.	Беседа о первооткрывателях Дальнего востока.	1		10.09.15.
5	Форма казака. Правила ее ношения.	Беседа о казачьей форме и правилах ее ношения.	1		16.09.15.
6	Презентация открытия объединения.	Принятие участия в мероприятии, посвященному открытию объединения.	1		17.09.15.
7	Проведение тематического лектория « Великие полководцы страны.», « Просто солдат уже герой».	Беседа о героях нашей Родины.	1		23.09.15.
8	« Всевеликое войско донское.»	Беседа о казачестве России, Всевеликом войске донском.	1		24.09.15.
9	Уссурийское казачье войско.	Беседа с представителями казачьего общества.	1		30.09.15.
10	Сражались со взрослыми рядом.	Беседа о детях военных лет.	1		1.10.15.
11	Путешествие по стране « Праволандии» и «	Игра-путешествие по правам и	1		7.10.15.

	Обязаландии».	обязанностям члена патриотического общества.			
12	« Моя семья в годы Великой Отечественной войны.»	Беседа о Великой Отечественной войне	1		8.10.15.
13	« Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут.»	Конкурс рисунков.	1		14.10.15.
14	Беседа о казачестве России.	Беседа о казаках России.	1		15.10.15.
15	Выбор и разучивание строевой песни.	Выбор и разучивание строевой песни класса.	1		21.10.15.
16	Уроки мужества посвященные памятным дням России.	Беседа об исторических событиях.	1		22.10.15.
17	Жилище казаков. История казачьего костюма.	Рассказы о быте и жизни казаков.	1		28.10.15.
18	Во славу Отечества.	Беседа о Первой Мировой войне.	1		29.10.15.
19	России славные сыны.	Беседа о казаках героях ВОВ.	1		11.11.15.
20	Воинский Устав. Устав кадета.	Ознакомление с Уставом.	1		12.11.15.
21	Кодекс чести кадета.	Ознакомление и изучение кодекса.	1		18.11.15.

22	Виды и рода войск ВС РФ.	Беседа о ВС РФ.	1		19.11.15.
23	Викторина на знание воинского Устава, званий, родов войск.	Викторина на знание воинского Устава, званий, родов войск.	1		25.11.15.
24	«Зачем нужна армия?»	Беседа о роли ВС государства.	1		26.11.15.
25	«Хорош в строю-силен в бою.»	Строевая подготовка.	1		2.12.15.
26	Изучение элементов строевой подготовки.	Строевая подготовка.	1		3.12.15.
27	Стрелковое оружие Российской армии.	Презентация стрелкового оружия.	1		9.12.15.
28	Огневая подготовка.	Знакомство с автоматом Калашникова. АК-74.	1		10.12.15.
29	Заочное путешествие по крупным городам России.	Путешествие – презентация.	1		16.12.15.
30	Явление выстрела.	Рассказ, презентация.	1		17.12.15.
31	Современное казачество России.	Беседа и рассказы о современном казачестве.	1		23.12.15.
32	Техника безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Рассказ, показ.	1		24.12.15.

33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					

52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					