**Анализ методической работы**

**МБОУ СОШ пос. Известковый за 2013/14 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2013-14 учебном году школа работала над темой  **«формирование иразвитие творческого потенциала педагога в школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введение ФГОС основного общего образования».** Был определен следующий круг задач:

1.Повышение качества профессионального,научно- теоретического, научно- методического уровня педагогов.

2.Активное включение педагогов в инновационную, опытно-эксперементальную, научно- исследовательскую деятельность.

3.Выявление творческого уровеня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.

5.Обновление содержания школьного образования на основе реализации новых УМК, элективных курсов в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

6.Внедрение и овладение современными образовательными технологиями.

8.Проведение мониторинговых исследований результативности работы педагогов, как фактора обновления качества образования по показателям:

 а) качество образования(обучения, воспитания)

 б)совместная с учащимися творчески- исследовательская деятельность

 в) профессиональное развитие

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

 1    Тематические нестандартные педагогические советы.

 2    Методические объединения.

 3    Работа учителей над темами самообразования.

 4   Открытые уроки и их анализ.

1. Предметные недели.
2. Семинары, мастер-классы, педагогические чтения
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Педагогический мониторинг.
5. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации учителей
6. Аттестация.

***Сведения о кадровом состава школы.***

1.      Число педагогов, находящихся на постоянной работе - 21.

2.              Совместители ( внутренние) – 2  человека.

***Количество педагогов по ШМО.***

В школе действуют 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарного цикла (6  человек) ;

МО учителей математики и информатики (3 человека);

МО учителей начальных классов (5 человек);

МО классных руководителей (13 человек);

МО учителей естественного цикла преподавателей ОБЖ, физической культуры и технического труда ( 7 человека);

***Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.***

Высшее образование -18;

Среднее специальное – 2;

Неполное высшее -1

***Распределение педагогов по разрядам ETC.***

Высшая категория –1 человек;

Первая квалификационная категория - 6  человек;

Вторая квалификационная категория – 10  человек;

СЗД- 3 человека;

Без категории -1

 ***Курсовая подготовка педагогов.***

Курсы  повышения квалификации    прошли:

Учителя русского языка и литературы Чеховская О.В., Тарасенко С.И; учитель истории Колнусенко А.А,учитель физики Миколинская Т.В. и математики Чернышева Р.К.

В течение учебного года учителя школы принимали участие в районных постоянно действующих семинарах. Знания, полученные учителями при посещении ПДС, используются при проведении уроков, учителя делятся на ШМО. Проводят мастер-классы.

Высшейформой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2013 – 2014 учебном году было проведено четыре тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

**Тематические педсоветы (2013 – 2014 учебный год)**

1. Новое качество образования6 запросы, оценки, поиск путей решения обозначенных проблем»
2. Системно-деятельностный подход –основа стандартов второго поколения.
3. Инновационная деятельность в ОУ, исследовательская деятельность на уроке

За год учителями школы было дано 15 открытых уроков, занятий и мероприятий по темам педсоветов, методических объединений, самообразований, предметных недель.

Посетили уроки, занятия и мероприятия своих коллег с последующим их обсуждением и анализом 56 % учителей. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

. Проверить уровень сформированности ЗУН по предметам.

2. Проконтролировать систему работы учителей с низкомотивированными учащимися учащимися.

3. Проанализировать организацию индивидуальной работы с учащимися.

4. Проанализировать как осуществляется преемственность на всех ступенях обучения.

5. Проверить выполнение учебных программ.

6.Проверить качество преподаваемых предметов, уровень подготовки учителя к урокам, подготовка к ГИА и ЕГЭ;

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что не все учителя используют наиболее рациональные формы и методы, приемы, техники и технологии обучения и воспитания, обеспечивающих результативность учебно-воспитательной работы, применяют диагностические методики, мониторинговые исследования. На некоторых уроках присутствует исследовательская, проектная деятельность. Уделяется большое внимание самостоятельной работе учащихся, индивидуальной и групповой работе, не всегда присутствует работа с низкомотивированными детьми и детьми, имеющими особые индивидуальные возможности, необходимо продолжить систематическую целенаправленную работу по обучению и воспитанию с учащимися, стоящими на внутришкольном учете. Основными задачами методической работы школы являются: продолжение освоения и применения учителями школы различных образовательных и информационных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня; накопление и распространение внутришкольного опыта; формирование системы работы учителя, ее развитие и результативность, активизация работы с одаренными детьми, реализация личностно-ориентированного подхода.

В школе создан мастер-класс «Изучение новых педагогических технологий» , учителя Тарасенко С.И, Козлова Е.Е, Миколинская Т.В., Калнусенко А.А. делились опытом работы по применению новых педагогических технологий на уроках и во внеклассных мероприятиях. Благодаря работе ШМО была проведена школьная олимпиада по предметам, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом. По результатам школьных и районных олимпиад учителями был сделан вывод о необходимости усиления работы с детьми одаренными, интересующимися тем или иным предметом. 1 ученик школы стали призерами по литературе на муниципальном этапе среди учащихся среднего звена ,

 В течение трех лет не принимают участие в олимпиадах по предмету информатика,. Отмечается слабая подготовка учащихся к олимпиадам по математике . истории, обществознанию и другим предметам

Необходимо в новом учебном году разработать эффективный план мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам, расширить участие ребят в заочных дистанционных олимпиадах, администрации усилить контроль за выполнением программы «Одаренные дети», создать банк данных по «одаренным детям»

На заседаниях ШМО анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывалась система мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему  повышения квалификации.

***Участие в работе РМО.***

Учителя-предметники участвовали в работе РМО учителей математики, информатики,физики, физической культуры, технологии, начальных классов, русского языка и литературы, биологии.

Учитель обществознания Колнусенко А.А. . выступала на РМО делилась опытом работы.

***Перспективы работы по аттестации педагогов школы.***

В 2013-2014 учебном году аттестацию никто не проходил

33% педагогического коллектива имеет 1 и высшую категории.

**Выводы:**

В основном поставленные задачи методической работы на 2013-2014 учебный год
выполнены. Постепенно повышается профессиональный уровень учительского мастерства.

 Многие педагоги занимаются методической деятельностью самостоятельно, не заявляя о себе публично, поэтому перед нами стоит одна из основных задач: создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные  формы методической деятельности, сделать работу ШМО открытой и прозрачной.

 Анализируя деятельность педагогов по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100 % педагогов используют данные знания и умения при подготовке документации.

**РЕКОМЕНДАЦИИ.**

 1.    Отслеживать работу по  накоплению и  обобщению передового  педагогического опыта. (Ответственные - руководители методических объединений).

 2.    В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока
и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.

  3 .                Привлекать педагогов для участия в различных конкурсах, в т.ч. и в дистанционных

 4.Привлечение педагогов к созданию сайтов, ЦОРов

5. Начать работу по разработке основной образовательной программы для перехода основной школы на ФГОС 2 поколения

 **Реализация программы «Педагогические кадры».** За последние три года благодаря комплексу мер по приведению в соответствии с действующими нормативами наполняемости классов, аттестации педагогических кадров, повышению квалификации и заочному обучению педагогических кадров произошли положительные изменения в качественном составе педагогического коллектива школы.

Школа укомплектована кадрами полностью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/11 | 12/13 | 2013/14 | 2010/11 | 12/13 | 2010/11 | 2011/12 |
| Обеспеченность кадрами. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Количество сокращенных (причины) | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

**Количество работающих учителей по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество учителей |
| Русский язык и литература  | 2 |
| Математика и информатика  | 3 |
| География  | 1 |
| История и обществознание | 2 |
| ОБЖ |  1 |
| Биология | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| ИЗО |  1 |
| Физика | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Музыка | - |
| Технология | - |
| Химия | 1 |
| Начальное звено | 4 |
| Педагог дополнительного образования | - |
| Итого | 21 |

**Средняя нагрузка учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| Общее количество недельных часов по тарификации. | 459 | 439 | 471 | 465 | 412 |
| Количество педагогов | 27 | 23 | 23 | 21 | 21 |
| Средняя нагрузка учителей | 17 | 19,08 | 20,4 | 22,1 | 19,6 |

## Из проведенного анализа видно, что средняя нагрузка учителей уменьшается

## **Сравнительная таблица квалификационных категорий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд. | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| Высшая | 1 3% | 1 4% | 1 4% | 1 4% | 1 |
| I | 5 19% | 3 12% | 4 17% | 6 28% | 6 |
| II | 19 70% | 17 76% | 15 63% | 10 47% | 10 |
| 12 разряд СЗД | 2 8% |  |  | 3 14% | 3 |
| 11 разряд |  |  |  |  |  |
| 10 разряд |  |  |  |  |  |
| 9 разряд |  |  |  |  |  |
| Без категории |  |  | 2 8% | 4 17% | 1 4% |

**Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| Всего | 27 | 24 | 24 | 21 | 21 |
| Прошли (за последний год) | 932% | 311% | 313% | 28% | 523% |
| Процент прошедших курсы педагогов от общего количества учителей | 2692,8% | 2592,6% | 2083,3% | 2083,3 | 2095% |

Курсы повышения квалификации не прошел 1 педагог . учитель английского языка, принят на работу с 1 сентября 2012. И обучается в университете.

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/10 | 2010/11 | 2011/2012 | 2012/13 | 2013/14 |
| До 2 лет  | - | 2 | 2 | 1 |  |
| От 2-5 лет  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| От 5-10 лет  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| От 10-20 лет  | 5 | 2 | 7 | 7 | 8 |
| Свыше 20 лет  | 17 | 14 | 14 | 8 | 8 |

В школе работают учителя с большим педагогическим стажем. Средний возраст учителей в прошлом учебном году 44, в этом учебном году 49,6.

**Пенсионеры за последние 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| Всего педагогов | 27 | 21 | 21 |
| Из них пенсионеров | 6 | 9 | 9 |
| Процент от общего количества | 22% |  42 % |  42 % |

**Общие выводы:**

 В основном поставленные задачи на 2013-2014 учебный год выполнены.

 Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого учителя. Консультации, беседы  с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали  корректирующую помощь учителям.

 Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

 Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей.

**Рекомендации:**

1.     Методическим объединениям необходимо более активно организовать и разрабатывать предметные проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт (ответственные – руководители МО, зам. директора по УВР).

3.   Педагогическому коллективу продолжить проведение целенаправленной работы по разработке основной образовательной и рабочих программ по предметам, в связи с переходом на ФГОС второго поколения, изучению технологий системно- деятельностного и личностно- ориентированного подхода.

4.   Спланировать мероприятия по подготовке педагогического коллектива к переходу на ФГОС ООО.

Работу коллектива над методической темой школы     признать **удовлетворительной.**

**Задачи на 2014-2015учебный год:**

1.Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);

2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3.Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;

4.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

5.Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

Заместитель директора по УВР /О.А. Андриевская./

Методическая тема на 2013-2014 учебный год: « Формирование и развитие творческого потенциала учителя в школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»