

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пос. Известковый Амурского района Хабаровского края

согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ О. А. Андриевская
31.08.2015г.

**План работы
школьного методического объединения
учителей физико-математического цикла**

2015

План работы
ШМО учителей математического цикла на 2015 – 2016 учебный год

Методическая тема школы :

Современный урок в логике внедрения ФГОС второго поколения

Методическая тема ШМО на 2015-2016 учебный год

Совершенствование уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала учителей математики, физики, информатики в рамках реализации ФГОС основного общего образования (ООО) .

Цель: создание условий для роста профессиональной компетентности для учителей как одно из условий повышения качества образования

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков
2. Продолжить работу , направленную на развитие и поддержку мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Продолжить работу по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной , творческой, исследовательской деятельности.
5. Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.
6. Продолжить работу по изучению нормативных документов:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
 - Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р), ее паспортом, общей характеристикой сферы реализации, прогнозом развития сферы образования на период до 2020 года, этапами реализации.
 - Особенности стандартов второго поколения ФГОС ООО.

**План работы школьного методического объединения
учителей математики и информатики на 2015 – 2016 учебный год**

№	Основное направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Результат
1	Аналитическая деятельность	1. Анализ преподавания и качества знаний учащихся 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Обобщение педагогического. опыта учителей 4. Анализ проведения школьных олимпиад 5. Анализ проведения предметной декады	по четвертям и полугодиям июнь в течение года по окончании школьного тура по окончании декады	учителя-предметники	
2	Планирование и организация деятельности методического объединения	Заседания ШМО 1. Планирование работы на 2015-2016 уч. год 2. Первичная экспертиза и утверждение рабочих программ (учебных, факультативных, ЭК по выбору). 3. Обмен опытом по применению проектов (работа НОУ) 4. Изучение современных пед. технологий 5. Ярмарка методических идей «Моя методическая находка» 6. Проведение школьных олимпиад и предметной декады «Хочу все знать»	август – сентябрь август – сентябрь ноябрь октябрь, январь сентябрь январь	учителя - предметники	

3	Оказание практической методической помощи учителям	1.Изучить нормативно-правовую базу по внедрению ФГОС второго поколения. 2.Разработать рабочие программы по математике и информатике по требованиям ФГОС ООО 3. Разработать спецификацию по математике и информатике по требованиям ФГОС ООО. 4. Разработать кодификатор элементов содержания по математике и информатике по требованиям ФГОС ООО. 5. Разработать контрольно-измерительные материалы и систему оценивания по математике и информатике согласно требованиям ФГОС ООО.	Сентябрь-октябрь В течении года В течении года В течении года В течении года	учителя–предметники учителя–предметники учителя–предметники учителя–предметники учителя–предметники	
4	Изучение состояния преподавания и качества знаний учащихся	1. Работа факультативов 2. Мониторинг качества знаний 3. Мониторинг результатов ГИА в 9 и ЕГЭ в 11 классах	в течение года в конце четверти июнь	учителя–предметники учителя–предметники	
5	Изучение и передача передового	Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей	в течение года		

	опыта				
6	Работа с одаренными детьми	1. Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике и информатике 2. Участие в международной игре «Кенгуру» 3. Участие в школьной научно-практической конференции 4. Участие в районной научно-практической конференции 5. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня	Сентябрь-октябрь по графику 2 раза в год 1 раз в год в течение года ноябрь - январь	учителя–предметники учителя математики	

План заседаний школьного методического объединения Учителей математики, физики и информатики на 2015 – 2016 учебный год

Август – октябрь

Организационное заседание

1. анализ работы МО

Организация методической работы учителей математики, физики и информатики в 2015-2016 уч г

2. Утверждение плана работы ШМО на 2015 – 2016 уч. год

3. Утверждение рабочих программ учебных, факультативных, ЭК, Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов

4. Анализ входного тестирования учеников 5 класса

5. Утверждение планов по самообразованию учителей на 2015 – 2016 уч. год.

6. Обсуждение и утверждение графика проведения ЕМД, мероприятий декады предметов математического цикла.

Ноябрь – декабрь

1. Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС ООО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

2. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.

3. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.

4. Анализ урока в свете новых ФГОС.

5. Самоанализ деятельности учителей через

-качества знаний учащихся за 1 четверть

- анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

-анализ результатов адаптаций (ноябрь)

--анализ по ведению проектной деятельности

-анализ участия в районных олимпиадах по предметам математического цикла

-анализ взаимопосещаемости уроков с последующим обсуждением результатов

6. Подготовка выступления на педсовет №2

Январь – февраль

Тема: Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.

3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

4. Выступление по теме самообразования

5. Посещение уроков математики в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.

6. Создание банка данных о творческих способностях учащихся с целью дальнейшего сотрудничества учителей и учащихся по развитию одаренности.

7. Рассмотреть ООП для учащихся ОВЗ.

Март – апрель

Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у школьников.
 2. Развитие личности школьника через формирование универсальных учебных действий.
 3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.
 4. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за третью четверть
 5. Посещение уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся
- Отв. учителя - предметники

Май – июнь

Итоговое

1. Выступление по теме самообразования
2. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
3. Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч. год.
4. Обсуждение и согласование плана работы на 2016 -2017 уч. год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Заседания МО
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Проведение мониторинговых мероприятий
- Внеурочная деятельность по предмету
- Обобщение и представление опыта учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов)
- Работа с одаренными детьми.
- Развитие творческой активности и самостоятельности учащихся в процессе проектной деятельности на уроках.
- Организации системы работы учителя с целью повышения результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

В течение учебного года учителями школьного методического объединения для повышения компетенции в методических и правовых вопросах рассматривается и анализируется ряд нормативно-правовых документов.

Перечень документов:

- *Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования второго поколения по математике, информатике, физике.*
- *Базисный учебный план МБОУ СОШ пос. Известковый на 2015 – 2016 учебный год.*
- *Отслеживать и прорабатывать изменения в ГИА и ЕГЭ по математике, информатике, физике.*
- *Письма и нормативные документы Министерства образования и науки*
- *Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.*
- *Закон об образовании Российской Федерации.*
- *Информационно - коммуникационные технологии в учебном процессе. Возможности Интернет в современных условиях. Методические рекомендации по применению цифровых образовательных ресурсов на уроках математики, информатики, физики.*

*ИЗУЧЕНИЕ
ТРУДНЫХ РАЗДЕЛОВ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА
И КИМов ГИА и ЕГЭ*

- ❖ *Методика работы с олимпиадными задачами в курсе основной и полной средних школ (типы олимпиадных задач и приемы их решения). Приемы и методы работы с наиболее способными учащимися при обучении решению олимпиадных задач.*
- ❖ *Решение задач из контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.*
- ❖ *Методические находки и рекомендации для учителя при организации подготовки к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену.*
- ❖ *Текстовые задачи в контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников за курс основной и средней (полной) школы.*

КОНТРОЛЬ

- ✓ **Сентябрь** – Вводный контроль по математике в 5-х, 10-х классах
Определение степени адаптации учащихся 5-х на уроках математики
- ✓ **Октябрь** – Участие в региональном мониторинге по математике в 7 классах
- ✓ **Ноябрь** – Соблюдение единых требований к ведению рабочих тетрадей по математике в 9 - 11 классах
- ✓ **Декабрь** – Рубежный контроль по математике в 5-10 за первое полугодие.
Выполнение учебных программ за первое полугодие учебного года.
- ✓ **Январь** – Планирование работы учителей предметников со слабоуспевающими учащимися по предмету.
Работа учителя с мультимедийным оборудованием, электронными и цифровыми ресурсами за первое полугодие.
- ✓ **Февраль** – Работа учителей предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс основной средней и полной средней школы.
- ✓ **Март** – Система работы учителей предметников с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- ✓ **Апрель** – Пробные ГИА и ЕГЭ по математике.
Участие в региональном мониторинге по математике в 5,6, 10 классах
- ✓ **Май** – Выполнение государственных программ. Работа учителей методического объединения по темам самообразования.

