

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Известковый
Амурского района, Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ СОШ пос.Известковый
« ____ » _____ 20 ____ г.
№ ____

**Рабочая программа
Основного общего образования
по геометрии
7 класса
на 2015-16 учебный год**

Рабочая программа учебного курса геометрии для 7 класса на 2015 – 2016 учебный год составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования (стандарт основного общего образования по математике), авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии. М.: Просвещение, 2009 г, автор-составитель Т.А. Бурмистрова.

Чернышевой Риммы Константиновны
учителя математики
Первой квалификационной категории.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса геометрии для 7 класса на 2015 – 2016 учебный год составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования (стандарт основного общего образования по математике), программы общеобразовательных учреждений по геометрии (М.: Просвещение, 2009 г, автор-составитель Т.А. Бурмистрова) к учебному комплексу по геометрии для 7-9 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2008-2014 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели обучения по геометрии в 7 классе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Контрольных работ - 6

№	Тема	Кол-во часов по программе	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	10	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	23	2
5	Повторение	5	1
	Итого:	68	6

Содержание курса

1. Начальные геометрические сведения (10 часов, из них 1 контрольная работа)

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

2. Треугольники (17 часов, из них 1 контрольная работа)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

3. Параллельные прямые (13 часов, из них 1 контрольная работа)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (23 часов, из них 2 контрольные работы)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам.

5. Повторение (5 часов, из них 1 итоговая контрольная работа)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам: 

Глава 1. Начальные геометрические сведения

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- *знать*: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов.

- *уметь*: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

Глава 2. Треугольники

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- *знать и доказывать* признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.
- *уметь применять* теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному, середины отрезка, прямую перпендикулярную данной.

Глава 3. Параллельные прямые

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- *знать* формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;
- *уметь* распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- *знать* теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой
- *уметь* доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.

Литература

1. Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009
2. Геометрия: учебник, для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2008-2014 г.
3. Геометрия: самостоятельные и контрольные работы, 7кл. авторы А.П.Ершова, В.В.Голобородько «ИЛЕКСА» Москва, 2005 г
4. Геометрия: учебник. для 7-9 классов. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2008- 2014 г.
5. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. М.: - Издательство «Просвещение», 2011 год

Электронные ссылки

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Известковый
Амурского муниципального района Хабаровского края

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.А. Андриевская
« ____ » _____ 2015

Календарно тематическое планирование

**по геометрии
7 класса
на 2015-16 учебный год**

учителя математики: Чернышевой Риммы Константиновны
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Календарно – тематический план учебного курса по геометрии для 7 класса на 2015 – 2016 учебный год составлена на основе федерального государственного стандарта 2004 г, программы общеобразовательных учреждений по геометрии (М.: Просвещение, 2009 г, автор-составитель Т.А. Бурмистрова) к учебному комплексу по геометрии для 7-9 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2008-2014 г.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Контрольных работ – 6

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам: 

Глава 1. Начальные геометрические сведения

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- *знать*: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов.
- *уметь*: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

Глава 2. Треугольники

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- *знать и доказывать* признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.
- *уметь применять* теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному середине отрезка, прямую перпендикулярную данной.

Глава 3. Параллельные прямые

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- *знать* формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;
- *уметь* распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

- *знать* теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой
- *уметь* доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.

Литература

1. Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008
2. Геометрия: учебник, для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2008-2014 г.
3. Геометрия: самостоятельные и контрольные работы, 7кл. авторы А.П.Ершова, В.В.Голобородько «ИЛЕКСА» Москва, 2005 г
4. Геометрия: учебник. для 7-9 классов. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2008- 2014 г.
5. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. М.: - Издательство «Просвещение», 2011 год

Электронные ссылки

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата План	Дата Факт	Тип урока	Формы и методы	Информационное сопровождение	Д/З	примечание
Начальные геометрические сведения. 10									
1.	Прямая и отрезок Провешивание прямой на местности	1	2.09	2.09	Ознакомление с новым материалом.	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний (лекция); практическая работа на местности. Групповой контроль.	Компьютерная презентация	№2,6	
2.	Луч и угол	1	4.09	4.09	Ознакомление с новым материалом.	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); практическая работа.		№9,13, 15	
3	Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур.	1	8.09	8.09	Ознакомление с новым материалом.	Урок – практикум. Работа с моделями геометрических фигур (частично-поисковая деятельность: сравнение, анализ, обобщение, выводы). самоконтроль.		№20,22	
4	Измерение отрезков	1	10.09	10.09	Ознакомление с новым материалом.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль		№31,32, 35,36	
5	Измерение углов	1	15.09	15.09	Ознакомление с новым материалом.	Практическая работа. Решение задач. Самостоятельная работа обучающего характера. Индивидуальный контроль.	Компьютерная презентация	№42,44	
6.	Измерение углов	1	17.09	17.09	Обобщение, закрепление, повторение.	Практическая работа. Решение задач. Индивидуальный контроль.		№46,49	
7.	Перпендикулярные прямые	1	22.09	22.09	Ознакомление с новым материалом.	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков	Компьютерная презентация	№54, 61в,68	

8.	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности	1	24.09	24.09	Обобщение, закрепление, повторение.	Урок практических самостоятельных работ (исследовательского типа).			
9.	Решение задач.	1	29.09	29.09	Обобщение, закрепление, повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач.			
10.	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	1.10	1.10	Контроля	Контроля			
Треугольники 17									
11	Анализ контрольной работы. Треугольник.	1	6.10	6.10	Ознакомление с новым материалом.	Урок – практическая работа, взаимоконтроль.			
12.	Первый признак равенства треугольников	1	8.10	8.10	Ознакомление с новым материалом.	Урок лекция с необходимым минимумом задач			
13	Первый признак равенства треугольников	1	13.10	13.10	Обобщение, закрепление, повторение.	Практикум по решению задач. Проверочная самостоятельная работа			
14	Перпендикуляр к прямой	1	15.10	15.10	Ознакомление с новым материалом.	Комбинированный урок: лекция, практическая работа			
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	20.10	20.10	Ознакомление с новым материалом.	Комбинированный урок: лекция, практическая работа			
16	Свойства равнобедренного треугольника	1	22.10	22.10	Ознакомление с новым материалом.	Усвоение нового материала в процессе решения задач			
17	Второй признак равенства треугольников	1	27.10	27.10	Ознакомление с новым материалом.	Усвоение нового материала			
18	Второй признак равенства треугольников	1	29.10	29.10	Обобщение, закрепление, повторение.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самостоятельная работа обучающего характера.			
19	Третий признак равенства треугольников	1	10.11	10.11	Ознакомление с новым материалом.	Усвоение нового материала в процессе решения задач			

20	Третий признак равенства треугольников	1	12.11	12.11	Обобщение, закрепление, повторение.	Усвоение изученного материала. Самостоятельная работа обучающего характера.			
21	Задачи на построение. Окружность.	1	17.11	17.11	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа.			
22	Построение циркулем и линейкой	1	19.11	19.11	Ознакомление с новым материалом.	Урок с частично- поисковой работой.			
23	Примеры задач на построение	1	24.11	24.11	Обобщение, закрепление, повторение.	Урок с частично- поисковой работой.			
24	Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	26.11	26.11	Обобщение, закрепление, повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по р/з.			
25	Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	1.12	1.12	Обобщение, закрепление, повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач.			
26	Решение задач на построение	1	3.12	3.12	Обобщение, закрепление, повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач.			
27	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	8.12	8.12	Контроля	Контроля			
Параллельные прямые 13									
28	Анализ контрольной работы. Определение параллельных прямых	1	10.12	10.12	Ознакомление с новым материалом.	Усвоение нового материала в процессе решения задач.			
29	Признаки параллельности двух прямых	1	15.12	15.12	Ознакомление с новым материалом.	Усвоение нового материала в процессе решения задач.			
30	Признаки параллельности двух прямых	1	17.12	17.12	Обобщение, закрепление, повторение.	Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная самостоятельная работа.			
31	Решение задач с применением признаков параллельности двух прямых	1	22.12	22.12	Обобщение, закрепление, повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач.			

32	Об аксиомах геометрии	1	24.12	24.12	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового мат-ла. Беседа. Практическая работа.			
33	Аксиомы параллельных прямых	1	12.01	12.01	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового мат-ла. Беседа.			
34	Аксиомы параллельных прямых	1	14.01	14.01	Обобщение, закрепление, повторение.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач			
35	Теоремы об углах образованных двумя параллельными прямыми.	1	16.01	16.01	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового мат-ла. Беседа. Практическая работа.			
36	Теоремы об углах образованных двумя параллельными прямыми.	1	19.01	19.01	Обобщение, закрепление, повторение.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ГК, ИК.			
37	Теоремы об углах образованных двумя параллельными прямыми.	1	21.01	21.01	Обобщение, закрепление, повторение.	Практикум по решению задач Проверочная С/Р.			
38	Решение задач	1	26.01	26.01	Обобщение, закрепление, повторение.	Практикум по решению задач. ГК и ИК.			
39	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»	1	28.01	28.01	Обобщение, закрепление, повторение.	Практикум по решению задач. ГК и ИК. Проверочная С/Р.			
40	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	2.02	2.02	Контроля	Контроля			
Соотношение между сторонами и углами треугольника 22									
41	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1	4.02	4.02	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового материала. Беседа. П/работа.			
42	Сумма углов треугольника	1	9.02	9.02	Обобщение, закрепление, повторение.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ГК, ИК.			
43	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	11.02	11.02	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового мат-ла. Беседа. Практическая работа.			
44	Соотношение между сто-	1	16.02	16.02	Обобщение,	Усвоение изученного мате-			

	ронами и углами треугольника				закрепление, повторение.	риала в процессе решения задач. ГК, ИК.			
45	Неравенство треугольника. Решение задач	1	18.02	18.02	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового материала. Беседа. П/работа.			
46	Неравенство треугольника. Решение задач	1	25.02	25.02	Обобщение, закрепление, повторение.	Практикум по решению задач. ГК и ИК. Проверочная С/Р.			
47	Решение задач	1	1.03	1.03	Обобщение, закрепление, повторение.	Практикум по решению задач. ГК и ИК. Проверочная С/Р.			
48	Обобщающий урок по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	3.03	3.03	Обобщение, закрепление, повторение.	Практикум по решению задач. ГК и ИК. Проверочная С/Р.			
49	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	10.03	10.03	Контроля	Контроля			
50	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	15.03	15.03	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа.			
51	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	17.03	17.03	Обобщение, закрепление, повторение.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ГК, ИК.			
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	22.03	22.03	Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа.			
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	24.03	24.03	Обобщение, закрепление, повторение.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ГК, ИК.			
54	Решение задач по теме Свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников	1	5.04	5.04	Обобщение, закрепление, повторение.				
55	Решение задач по теме Свойства и признаки равенства прямоугольных	1	7.04	7.04	Обобщение, закрепление, повторение.				

	треугольников								
56	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	12.04		Ознакомление с новым материалом.	Изучение нового материала. Беседа. Практическая работа.			
57	Построение треугольника по трем элементам	1	14.04		Обобщение, закрепление, повторение.	Урок с частично- поисковой деятельностью. Практикум. Проверочная С/Р.			
58	Построение треугольника по трем элементам	1	19.04		Обобщение, закрепление, повторение.	Урок с частично- поисковой деятельностью. Практикум. Проверочная С/Р.			
59	Построение треугольника по трем элементам	1	21.04		Обобщение, закрепление, повторение.	Урок с частично- поисковой деятельностью. Практикум. Проверочная С/Р.			
60	Решение задач	1	26.04		Обобщение, закрепление, повторение.	Урок обобщения и систематизация знаний. Практикум по решению задач.			
61	Решение задач	1	28.04		Обобщение, закрепление,	Урок обобщения и систематизация знаний.			
62	Решение задач	1	3.05		Обобщение, закрепление,	Урок обобщения и систематизация знаний.			
62	Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	5.05		Контроля	Контроля			
Повторение. 5									
63	Анализ контрольной работы. Прямые, луч, отрезок, углы,	1	10.05		Повторение.	Урок обобщения и систематизация знаний. Практикум по решению задач.			
64	Треугольники. Признаки равенства треугольников	1	15.05		Повторение.	Урок обобщения и систематизация знаний. Практикум по решению задач.			
65	Сумма углов треугольника	1	17.05		Повторение.	Урок обобщения и систематизация знаний. Практикум по решению задач.			
66	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	19.05		Повторение.	Урок обобщения и систематизация знаний. Практикум по решению задач.			
67	Итоговая контрольная работа № 6	1	24.05		Контроля	Контроля			

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от « ____ » _____ 2015 г. № 1
Руководитель МО _____
Е.Е. Козлова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

О.А. Андриевская
« ____ » _____ 2015 г.