

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пос. Известковый
Амурского муниципального района
Хабаровского края
за 2015-2016 учебный год.**

1. Цели, стоявшие на 2014/2015 учебный год

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс, в области духовно – нравственного направления. В 2015 – 2016 учебном году основная стратегическая цель образовательной деятельности школы определилась следующим образом;

Создание благоприятных условий для оптимального развития здоровой, активной, интеллектуальной, творческой личности, готовой к условиям современной жизни, к дальнейшему самоопределению.

На основании анализа школы за 2014-2015 учебный год были определены приоритетные направления на 2015-2016 учебный год

- - повышения качества и доступности образования;
- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование информатизации образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- совершенствование воспитательной системы в условиях социализации личности в обществе;
- совершенствование структуры управления школы;

В связи с этим была определена тема работы школы на 2015-2016 учебный год

«Повышение качества обучения через внедрение инновационных форм и методов обучения при переходе на ФГОС ООО.

2. Ресурсы и условия существования образовательного процесса

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить организацию образовательного процесса на реализацию введения новых ФГОС ООО
2. Продолжить реализацию образовательных программ предпрофильного обучения, ориентированных на развитие индивидуальности ученика.
3. Обеспечить мониторинг учебно-воспитательного процесса.
4. Повышение квалификации педагогических кадров
и прохождения аттестации и сохранить на уровне прошлого года.
5. Повысить результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня
(не менее 2 педагогов)
6. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, активизировать исследовательскую работу с

учениками, внедрение в учебный процесс ИКТ технологий 95 % учителями школы.

7. В рамках подпрограммы «Одаренныйребенок»:

- охватить учащихся системой дополнительного образования – не менее 60%
- повысить по сравнению с прошлым годом на 2% результативность участия в конкурсах и фестивалях разных уровней;
- повысить по сравнению с прошлым годом количество побед в районных предметных олимпиадах (на 1 предмет)

8. Продолжить реализацию программы развития школы - программу управления качеством обучения.

9. Осуществлять личностно- ориентированный подход к обучению и воспитанию на уроках и вне их, для мотивации учебной деятельности учащихся.

10. Продолжить организацию диагностико - прогностической основы управления для отслеживания результатов работы и выбора правильных путей.

11. Продолжить работу по преемственности.

12. Усилить работу по профориентации

13. Усилить оздоровительную работу, особенно профилактическую. Режим работы учреждения, сделать более благоприятным для предотвращения утомляемости. Обеспечить всех детей горячим питанием. Организовать работу спортивных часов для всех учащихся школы. Развивать систему оздоровительных мероприятий

Для их достижения осуществлялась следующая деятельность :

- Контроль за учебно-воспитательным процессом: выполнение всеобщего, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН, сформированность УУД, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ.
- Подготовка и проведение итоговой аттестации, работа с одаренными детьми.
- Контроль за работой ШМО.

2.1.1. Состав и образовательные потребности обучающихся:

На конец 2015 - 2016 учебного года в школе обучались 194 учащихся, из них 11 учащихся 7 вида и 7 учащихся 8 вида, два ребенка- инвалида, обучение на дому. Количество классов комплектов – 11, наполняемость в классах составила 17,7 обучающихся.

Комплектование классов по ступеням:

- 1 ступень – 69 обучающихся;
- 2 ступень – 98 обучающихся;
- 3 ступень – 28 обучающихся.

Изменяется социальный состав учащихся, увеличивается число детей из социально - незащищенных категорий, 45 многодетных, семей, 67 малообеспеченных, есть дети, воспитываемые опекунами и попечителями (3 семьи).

С каждым годом растет количество детей с хроническими заболеваниями. При организации работы школы, учитывается образовательный уровень семей, согласно проведенному анкетированию образовательный уровень родителей в поселке низкий, только 42% имеют высшее и средне- специальное образование, но при этом подавляющее большинство родителей предъявляют высокие требования к образованию детей, стремятся дать ребенку образование не только соответствующее государственному образовательному стандарту, но и развивающее его индивидуальные способности и интересы, хотя некоторые семьи безразлично

относятся к образованию своих детей.

Однако, школа предоставляет равное, полноценное образование для всех категорий детей, старается нивелировать неблагоприятные факторы окружающей среды, ответить на запросы всех социальных групп семей, индивидуализировать процесс обучения с учётом уровня мотивации разных групп учащихся. В школе созданы условия для физического, морального, нравственного и интеллектуального развития детей.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

1 ступень

На начало 2015 – 2016 учебного года в начальной школе обучалось 69 обучающихся, из них 7 обучающихся 7 вида, 2- 8 вида, 2 ребенка- инвалида, один из них обучается на дому. На конец года - 69 учащихся.

Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

Это достигалось за счет использования школьного компонента, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Все обучающиеся в начальной школе овладели программными УУД по всем учебным предметам, Обучение в 1-4 классах ведется по программе «Школа 2100».

2 ступень

В 2014/15 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. С 5 по 9 классы 5 классов – комплектов, в них обучалось 98 обучающихся (из них 6 по программе 7 вида, 1 – 8 вида). Качество знаний составило 40,4%, это по сравнению с 2013/2014 учебным годом выше на 3 %. На «4» и «5» обучались 34 обучающихся.

3 ступень

На третьей ступени обучения 28 учащихся, 2 класса, 10 классов (социально-гуманитарный, 11- социально-математический), преподавание предметов на профильном уровне в текущем учебном году показали хорошее качество, в выпускном классе 9 хорошистов, 2 отличника, средний балл по аттестатам составил 4,1, это выше чем в прошлом учебном году. Качество выше чем в прошлом году на 20%.

Результаты сдачи ЕГЭ по профильному и базовому уровню предмета математика

2015	2016
Профиль- 31	Профиль- 46
Базовый - 2,3	Базовый - 4,1

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

2015	2016
57	60,7

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию

2015	2016
44,7	54,7

2.1.2 Официальный веб- сайт образовательного учреждения

Для того, чтобы образовательная деятельность учреждения была открыта и доступна создан веб- сайт МБОУ СОШ п.Известковский, в нем представлена вся информация для всех участников образовательного процесса, способствующая обеспечению качества процесса и результата образования.

Сайт постоянно пополняется информацией по разным направления работы школы.

Существуют проблемы, сайт выполняет информационную функцию. Отсутствует интерактивное взаимодействие (обратных связей) всех участников образовательного процесса.

В 2014/15 учебном году создана страница Методическая работа.

2.2 Кадровые ресурсы.

Исходя из анализа прошлого учебного года, по направлению развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

1.Запланировать прохождение курсовой подготовки по ФГОС ООО учителей , которые будут работать в 2015/2016 учебном году в 5 классе по программе ФГОС ООО

2.Переподготовка учителей- предметников.имеющих высшее образование, но ведущих предметы не по специальности диплома.

3.Повышение компетентности педагогических кадров через участие в конкурсах различного уровня.

Для их осуществления проводилась следующая работа:

- Проведен мониторинг и составлен перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогов.

-Проводились семинары.педагогические советы, МО

2.2.1 Кадровый состав

В 2015-2016 уч.году в педагогический коллектив школы входило 17 учителей. Из них высшую категорию имеют 2 педагога, первую – 7 , соответствуют занимаемой должности - 2, два молодых учителя не имеют категории.

2.3. Методическая работа.

Единая Методическая тема « Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической

работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер –классы;
- семинары; семинары -практикумы
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе 4 методических объединения,

Направление	Руководитель	состав
Гуманитарный цикл	Тарасенко С.И - учитель русского языка и литературы	Калнусенко А.А- учитель истории, обществознания Тарасенко Н.В. - учитель английского языка, Капустина Н.О.- учитель русского языка и литературы
Математиков	Козлова Е.Е- учитель математики и информатики	Ермолова О.А- учитель, математики Чернышева Р.К- учитель математики

Естественно-научный цикл ,ОБЖ , физкультура	Миколинская Т.В- учитель физики итехнологии	Алябьева А.С- учитель химии Земцова Н.С- учитель биологии, географии Андриевский Н.О. преподаватель – организатор ОБЖ Надежкина Н.Е- учитель физической культуры. Климович В.А- учитель физической культуры.
Начальные классы	Подгурская Л.И- учитель начальныхклассов	Довгаленко Т.Л.- учитель начальных классов Кобцева Е.Т-учитель начальных классов Сметанина Е.К- учитель начальных классов

В 2015\2016 учебном году основными темами заседаний МО были вопросы перехода основной школы на стандарты второго поколения. Были проведены следующие заседания педагогами гуманитарного цикла «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» март 2016., в мае прошло совместное заседание ШМО с МО начальных классов по теме «Преемственность при разработке образовательных программ по предметам гуманитарного цикла при переходе на ФГОС». Членами математического цикла «Система оценивания предметов математической направленности», «Изучение новой предметной линии учебников. УМК, обеспечивающие преемственность при переходе на стандарты 2 поколения ООшколы.

3. Внеурочная деятельность

В школе сформирована и реализуется система внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности в рамках ФГОС НОО 1-4 классы по 4 часа внеурочной деятельности и ОООВ 5 классе. Система внеурочной деятельности согласуется с программами отдельных учебных предметов, программой развития УУД, программой воспитания и социализации обучающихся. 100% обучающихся 1-4,5 классов заняты во внеурочной деятельности по интересам.

4. Дополнительное образование

В школе открыт кадетский (казачий) класс, руководитель преподаватель-организатор ОБЖ Андриевский Н.О. Согласно учебного плана дети изучают строевую подготовку, историю казачества, военную подготовку, основы

рукопашного боя, школа выживания, этика.

Работает театральная студия руководитель Тарасенко С.И. учитель русского языка и литературы.

Из спортивных секций ведется каратэ, баскетбол, волейбол. По договору с центром дополнительного образования «Темп» г. Амурска работает 2 кружка Резьба по дереву Подгурский Е.С., объединение «ЭВАНТ +» охват детей дополнительным образованием 75%.

Задачи работы школы на 2015 – 2016 учебный год

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ
3. Совершенствование педагогического мастерства, транслирование передового педагогического опыта в школе и районе.
4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Подготовка и успешное завершение основного общего образования выпускников 9 класса.
7. Отслеживание преемственности по ФГОС между начальной и основной школой.

Основные решения, касающиеся подготовки Доклада, принимаются решением администрации и Управляющим советом.

Доклад подписывается совместно директором учреждения и председателем УС.

Публикуется и распространяется школьной газете, в сети Интернет, через родительские собрания, педагогические советы и собрания трудового коллектива.

Директор

С.Д. Довгаленко

Председатель УС

Н.В. Рыжкова