Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

МБОУ СОШ пос.Известковый

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

№ \_\_\_

**ПЛАН**

**работы методического объединения учителей гуманитарного направления на *2019 – 2020* учебный год**

***Тема: «Развитие метапредметных компетенций на уроках и внеурочных занятия гуманитарного цикла в условиях системно-деятельностного подхода»***

**Руководитель МО *Тарасенко С.И.***

август 2019

**Методическая тема МБОУ СОШ п. Известковый:**

……………………………………………………………………..

**Методическая тема МО гуманитарного направления:**

***«Развитие метапредметных компетенций на уроках и внеурочных занятиях гуманитарного цикла в условиях системно-деятельностного подхода»***

***Цель:*** обеспечение оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов гуманитарного цикла в области владения средствами и способами формирования и развития метапредметных компетенций обучающихся основной общеобразовательной школы в условиях системно-деятельностного подхода.

***Задачи:***

1. *Обновить* модель методической службы гуманитарного направления, перевести её в инновационный режим функционирования с учётом деятельности членов МО в реализации инновационного проекта «Средства достижения метапредметных результатов в обучении гуманитарным наукам».
2. *Повысить* профессиональный уровень мастерства педагогов по проблеме развития метапредметных компетенций через самообразование, изучение и применение эффективных средств и способов обучения; активное участие в творческих мастерских и педагогических сообществах на различных уровнях.
3. *Апробировать, освоить и внедрить* отобранные средства и способы развития метапредметных компетенций через уроки и внеклассную деятельность по гуманитарным дисциплинам.
4. *Сформировать* банк методических материалов по проблеме развития метапредметных компетенций на уроках (внеклассных занятиях) гуманитарного цикла в условиях системно-деятельностного подхода.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями-предметниками спецификой формирования метапредметных компетенций на уроках и внеклассных занятиях гуманитарной направленности через изучение, освоение некоторых эффективных средств и способов развития МПР;

- создание практических условий в процессе обучения для формирования и развития у обучающихся ключевых метапредметных компетентностей в рамках программ «Смысловое чтение» и «Цифровая школа»;

- рост качества знаний обучающихся, увеличение числа участников (призёров, победителей) в различных творческих конкурсах по гуманитарным предметам на различных уровнях.

**Состав методического объединения учителей МО русского языка и литературы**

*Руководитель МО:* Тарасенко Светлана Ивановна - учитель русского языка и литературы

***Преподаватели:***

Андриевская Ольга Анатольевна - учитель русского языка/литературы (совместительство)

Сазонова Дарья Сергеевна - учитель истории, обществознания и права

Зерцова Анастасия Сергеевна - учитель английского языка

Сасько Валерия Валерьевна – учитель русского языка и литературы (по совместительству)

Сметанина Екатерина Константиновна – учитель китайского языка Хомякова Елена Анатольевна – специалист дополнительного образования

- психолог

**Банк данных об учителях МО гуманитарного цикла 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Должность** | **Категория** | **Образование** | **Стаж** | **Год повышения квалификации** |
| 1.Андриевская Ольга Анатольевна | учитель русского языка и литературы |  | высшее | 21 |  |
| 2. Сасько Валерия Валерьевна | учитель русского языка и литературы | соответствие | высшее |  |  |
| 3. Тарасенко Светлана Ивановна | учитель русского языка и литературы | высшая май 2015 | высшее | 39 |  |
| 4.Сазонова  Дарья Сергеевна | учитель истории и обществознания | соответствие | высшее | 1 |  |
| 5.Зерцова Анастасия Сергеевна | учитель иностранного языка | соответствие | высшее | 1 |  |
| 6.Сметанина Екатерина Константиновна | учитель китайского языка | 1 категория | высшее | 5 |  |
| 7.Хомякова Елена Анатольевна | специалист дополнительного образования |  | высшее |  |  |
| 8. | психолог |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Педагогическая нагрузка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Должность** | **Всего часов** | **Педагогическая**  **нагрузка** | **Элективы, спецкурсы** |
| 1. Андриевская Ольга Анатольевна | учитель русского и литературы (по совмести-тельству) |  | Русский - 10, 11 Литература – 10, 11 | Электив в 11 классе |
| 2.Сасько Валерия Валерьевна | учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы |  | Учитель в 3 классе  Русский язык – 7 Литература – 7 |  |
| 3. Тарасенко Светлана Ивановна | учитель русского языка и литературы | 31 | Русский – 5, 6, 9 Литература – 5,6,9 Родной язык – 5,6,9 Родная лит-ра -5,6,9 | 9 класс – электив (1 час) «Тайны грамотной речи» |
| 4.Сазонова  Дарья Сергеевна | учитель истории и обществознания |  | История – 5- 11 Общество – 5 - 11 Право – 5 - 11 | Электив |
| 5.Зерцова Анастасия Сергеевна | учитель иностранного языка | 24/6 | Иностранный язык 5-11 классы | Внеурочная деятельность 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс |
| 6.Сметанина Екатерина Константиновна | учитель начальных классов, учитель китайского языка |  | Учитель во 2 классе | Внеурочная деятельность – 2 часа в 5 классе; - 2 часа в 6 классе |
| 7.Хомякова Елена Анатольевна | специалист дополнительного образования |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Работа членов МО по темам самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Тема** | **Выход** | **Сроки работы над темой** |
| Тарасенко Светлана Ивановна | русский язык литература | «Развитие ценностно-смыс-ловой сферы и коммуника-ции обучающихся через технологию смыслового чтения и реализацию принципа метапредметности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» | Метапредметный урок; метакурс для обучающихся по теме самообразо-вания; разработка и апробация программы; инструментарий диагностики | 2017 - 2020 |
| Сазонова Дарья Сергеевна | история | «Моделирование современного урока истории через исследовательскую деятельность в среднем и старшем звене» | Подборка дидактического материала, внеклассные мероприятия | 2017 - 2020 |
| Зерцова Анастасия Сергеевна | английский язык | «Моделирование современного урока иностранного языка в средней и старшей школе в свете стандартов второго поколения» | Составление творческих работ, кроссвордов тематических | 2017 - 2019 |
| Сасько Валерия Валерьевна | русский язык и литература | Развитие скорописи посредством внедрения инновационных технологий на уроках русского языка и литературы | Подборка дидактического материала, инструментарий диагностики | 2019 - 2020 |
| Сметанина Екатерина Константиновна | китайский язык | Проектно-исследователь-ская деятельность на уроках китайского языка | Апробация программы, открытые мероприятия | 2019-2020 |
| Хомякова Елена Анатольевна | дополнительное образование |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Направления организационно-методической деятельности:**

**Информативная деятельность**

1. Изучение новинок в нормативно-правовой и методической литературе.
2. Формирование банка методических материалов по развитию метапредметных компетенций.
3. Разработка метапредметных уроков/внеурочных занятий, сценариев внеклассных мероприятий.
4. Разработка олимпиадных материалов по гуманитарным дисциплинам.
5. Формирование портфолио по аналитическим разделам.
6. Пополнение методическим материалом сайта школы, персональных сайтов или персональных страниц на сайтах различных педагогических сообществ.

**Аналитическая деятельность**

1. Проверка обеспечения учебниками гуманитарного цикла обучающихся школы 5 – 11 классов.
2. Изучение и анализ направлений деятельности педагогов по темам самообразования;
3. ИКТ-компетентность, анализ владения компьютерной грамотностью, использование различных сервисов в профессиональной деятельности.
4. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
5. Анализ участия в предметных творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
6. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
7. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО.
8. Самоанализ урока/внеклассного занятия, педагогической деятельности в условиях системно-деятельностного подхода..

**Инструктивно-методическая деятельность**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, искусству.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла.
3. Консультирование педагогов по проблемным вопросам, поиски причин для решения проблем.

**Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия по формированию педагогического опыта** | **Мероприятия по изучению опыта** | **Мероприятия по обобщению передового опыта** |
| 1 | При посещении уроков или внеклассных занятий в ходе тематического внутришкольного административного контроля | Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование | Создание банка данных (сведения о передовом педагоги-ческом опыте в сфере образования) |
| 2 | Положительная динамика (позитивные, стабильные результаты) при анализе итогов учебного года, включая контрольные работы (стартовые, текущие, промежуточные, итоговые) | Посещение уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий, их анализ, самоанализ | Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы). |
| 3 | Позитивные стабильные результаты в ходе итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ) по гуманитарным предметам | Посещение занятий (элективы, факультативы) по подготовке к экзаменам | Педагогическая копилка (диагностические карты, маршруты индивидуальные) |
| 4 | В ходе аттестации учителей-предметников | Изучение УМК учителя (авторских программ по предметам или спецкурсам) | Новые технологии, средства и способы обучения и воспитания |
| 5 | Система педагогической работы по теме самообразования, инновационной площадки (работа учителя в творческой группе) | Изучение рабочей документации (рабочих программ, КТП, конспектов/технологических карт уроков/внеклассных занятий, карты роста) | Выступления перед педагогами с целью обобщения педагогического опыта на различных уровнях |
| 6 | Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования | Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта | Публикации своего опыта, размещение на сайтах, рецензии |

**Участие в РМО, вебинарах, конференциях, мастер-классах и др. на различных уровнях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединений | Учителя-предметники |
| 3 | Участие в профессиональных предметных олимпиадах на различных уровнях | Учителя-предметники |
| 4 | Участие в вебинарах, конференциях РЦОКО и на различных педагогических сайтах | Учителя-предметники |
| 5 | Участие в творческих конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях | Учителя-предметники |
| 6 | Публикации на сайте школы, персональных сайтах, персональных страницах педагогических сообществ | Учителя-предметники |
| 7 | Повышение квалификации на профессиональных курсах | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика заседаний МО гуманитариев** | **Межсекционная деятельность МО** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ОЗ**  **АВГУСТ**  **Сроки**  **1 четверть**  СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ  **Сроки**  **2 четверть**  НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ  **Сроки**  **3 четверть**  ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬМАРТ  **Сроки**  **4 четверть**  АПРЕЛЬМАЙ | ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ***Тема заседания № 1***  **«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2019 – 2020 гг.*»***    Форма проведения:круглый стол ***Цель:*** *обсуждение плана**работы МО,**координация всей деятельности в соответствии с методической темой МБОУ СОШ пос. Известковый*  **Повестка дня:**  1). Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год *(отв. С.И.Тарасенко).*  2). Разработка и утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год *(отв. все члены ШМО).*  3). Требования к рабочим программам по гуманитарным предметам как основному механизму реализации ООП.  *отв. завуч по УВР*  4). Обсуждение и утверждение рабочих программ и КТП по гуманитарным предметам и внеурочной деятельности.  5). Корректировка и утверждение тем самообразования, планирование творческой защиты (время, место, форма) на 2019-2020 учебный год. *(отв. все члены ШМО).*  6)Изучение результатов итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому, истории и обществознанию. Выработка методических рекомендаций по повышению качества обученности. *Отв. Тарасенко С.И., Сазонова Д.С*.  **Методическая работа**  ***Тема заседания № 2* Тема: «Формирование методической компетенции педагогов по введению ФГОС в образовательную среду школы на уроках и внеурочных занятиях гуманитарного цикла»**  Форма:методический семинар  **Цель:** *изучить специфику конструирования, организации и проведения метапредметного урока (внеурочного заня-тия) в рамках изучения гуманитарных дисциплин.*    **Повестка дня:**  1) *Доклад* «Совершенствование методики преподавания по предметам гуманитарного цикла в условиях системно-деятельностного подхода». *отв. С.И.Тарасенко*  2) Сообщение «Механизмы развития метапредметных компетенций на уроках истории или обществознания». *отв. Сазонова Д.С.*  3). Организация и подготовка школьного этапа Всероссий-ской олимпиады школьников по гуманитарным предметам  (в рамках реализации программы «Одарённые дети»)  **4). Профилактика дезадаптации обучающихся в 5 классе по гуманитарным дисциплинам. Методические рекомендации по улучшению коррекционной деятельности с детьми ОВЗ).** *Классный руководитель 4 класса Подгурская Л.И.*  *учителя-предметники, работающие в 5 классе*, *психолог*  5). Обзор нормативно-методических документов по проведению творческих конкурсов на различных уровнях. *Завуч по УВР, руководитель МО гуманитарного цикла*  **Методическая работа**  ***Тема заседания № 3***  ***«*Проектирование метапредметного урока в условиях новых требований и профессиональной успешности»**  Форма:методический практикум  **Цель:** *освоить специфику конструирования, организации и проведения метапредметного урока /внеурочного занятия в рамках изучения гуманитарных дисциплин.*  **Повестка дня:**  1*. Мастерская опыта.* «Смысловое чтение: средства и способы развития метапредметных компетенций на уроках гуманитарного цикла.Презентация опыта, идей, методов, педагогических находок. *Все члены МО*  2.Мастер-класс «Формирование медийно-информационной грамотности. Новые возможности цифровой образова-тельной среды для повышения мотивации к обучению на уроках гуманитарного цикла». (Из опыта работы). *отв. Тарасенко С.И.*  3. Индивидуальный проект обучающихся в 9 классе как одна из форм итоговой аттестации (в рамках ФГОС). О единстве подхода к творческой защите индивидуального проекта по гуманитарным предметам (по выбору ученика). *отв. Сазонова Д.С.*  **Методическая работа**  ***Тема заседания № 4 «Развитие метапредметноых компетенций обучающихся во внеурочной деятельности по гуманитарным дисциплинам».***  *Форма*: круглый стол  ***Цель:*** *расширение представлений педагогов о формах, средствах и приёмах деятельности по развитию мета-предметных компетенций обучающихся в рамках вне-урочной деятельности.*  **Повестка дня:**  1. Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, искусству и английскому языку (*Отв. Председатели комиссий).*  2. Метапредметный подход в обучении на внеурочных занятиях. Проблемы и пути их решения (из опыта работы). *Сметанина Е.К., Хомякова Е.А.*  3. О подготовке предметных недель по гуманитарным предметам в соответствии с планом ИМЦ г. Амурска и Амурского муниципального района.  4. Творческий отчет по теме самообразования в соответствии с графиком защиты *(отв. Тарасенко С.И.).*  **Методическая работа**  ***Тема заседания № 5 «Повышение эффективности и качества образования в основной образовательной школе в условиях реализации ФГОС»***  *Форма*: творческая мастерская, анонс  ***Цель:*** *совершенствование педагогического мастерства путём внедрения средств и способов развития метапред-метных компетенций обучающихся в условиях системно-деятельностного подхода на уроках/внеурочных занятиях гуманитарной направленности.*  **Повестка дня:**  1. «Активизация учебной и творческой мотивации обучающихся посредством применения цифровых инструментов» (Анонс используемых сервисов). *Члены МО*  2. Подведение итогов. Участие педагогов - гуманитариев в профессиональных конкурсах на различных уровнях. Афиша профессионально-методических идей. *Все члены МО*  3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 – 2021 гг.  4. Утверждение графика консультаций по подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах. | 1. Составление рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности гуманитарного цикла.  2. Составление КТП по гуманитарным предметам и внеурочной деятельности с учётом планируе- мых результатов по каждому разделу, уроку.  3.Консультирование по факту составления рабочих программ и КТП по новым предметам «Родной русский язык» и «Родная литература»  4. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов, методической копилки.  5.Адаптивный контроль обучающихся 5-ого класса по всем предметам гуманитарного цикла при переходе их из начального звена в среднее.  (подготовка социологического опроса детей)  6.Изучение нормативного документа «Всероссий-ское сочинение – 2019», организация подготовки.  7. Обсуждение плана, направлений работы МО гуманитариев на 2019-2020 учебный год.  (анкетирование, диагностика предложений).  8. Обзор нормативно-методических документов (новое об аттестации учителей и др.)  **Межсекционная деятельность МО**  1.Составление и проведение диагностических контрольных работ (входные) в 5-11 классах.  2. Составление справок по факту проведения диагностических (входных) работ в 5-11 классах.  3. Посещение уроков. Цель: соблюдение преемст-венность в обучении обучающихся в 5 классе при переходе из начального звена в среднее звено.  4.Подготовка и организация консультаций в рамках подготовки ко Всероссийской олимпиаде школьников *«Школа юного филолога»; «Школа юного литературоведа».*  5.Проверка и подведение итогов олимпиад по гуманитарным предметам. Составление аналити- ческих справок (ранжирование участников).    6. Организация, подготовка и проведение на школьном уровне Всероссийского конкурса сочинений (5 – 11 классы).  7. Планирование и организация подготовки учащихся 11 класса к итоговому сочинению – 2019 в формате ЕГЭ (презентация экзамена).  8.Результаты обученности обучающихся по гуманитарным предметам за 1-ую четверть.  9.Адаптивный контроль обучающихся в 5 классе по итогам 1-ой четверти (сравнительный анализ).  **Межсекционная деятельность МО**  1. Подготовка обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников на районном уровне: а) «Школа юного филолога» б) «Школа юного литературоведа» в) «Школа юного лингвиста»  2. Составление, проведение, проверка и анализ контрольных работ (промежуточный контроль) по гуманитарным предметам за 1-ое полугодие.  3. Организация, подготовка и проведения Дня словарей и энциклопедий. Акция «Всероссийский словарный урок» как День памяти В.И.Даля.  4.Подготовка к итоговому сочинению в формате ЕГЭ по литературе в 11 классе (7 декабря 2019).  5. Проверка рабочих тетрадей по русскому и английскому языкам, обществознанию, истории, литературе. *Цель: создание условий для развития метапредметных компетенций в условиях системно-деятельностного подхода.*  6. Результаты обученности школьников 5-11 классов по предметам за 1-ое полугодие.  7. Консультационная помощь учителей-предмет-ников обучающимся в 9 классе к творческой защите индивидуальных проектов гуманитарной направленности (в рамках ФГОС),.  **Межсекционная деятельность МО**  1. Выполнение программ (Дневник.ру + сверка с КТП) за 1-ое полугодие. Корректировка резерва.    2. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ, самоанализ (отчётные справки).   1. *Методический портфель.* Подготовка разработок для размещения на сайте школы. Разработки занятий, творческих работ, оформление педагогических идей, находок «Появилась идея» 2. Подготовка к государственной аттестации (диагностические карты, индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов). 3. Взаимопосещение консультаций по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).   6. Анализ результатов пробных экзаменов по предметам в 9,11 классах за 1-ое полугодие.  7. Участие в педагогических чтениях на муниципальном уровне.  8. Проведение открытых уроков, мероприятий внеклассных, мастер-классов в рамках «Недели современного урока» на общешкольном и муниципальном уровнях»  9. Проведение предметных недель по гуманитар-ным предметам в соответствии с графиком ИМЦ.  **Межсекционная деятельность МО**   1. Выполнение программ по предметам за 2 полугодие по гуманитарным дисциплинам.   2. Взаимопосещение уроков, элективов и др. *Справка-анонс* от каждого учителя-предметника.  3. Оформление общей методической копилки. Размещение материалов на сайтах, персональных страницах различных педагогических сообществ.  4. Работа с одаренными детьми (документация). Участие в творческих конкурсах, олимпиадах. Индивидуальные маршруты одарённых (анализ).  5. Вахта памяти. Подготовка к творческому конкурсу, посвященному 75 -ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.    6. «Всемирный день поэзии». Проведение инфоурока в 5 - 11 класссах (лекторская группа)  7. Всероссийский урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры.  8. Проведение и анализ итоговых контрольных работ по гуманитарным предметам (все классы)  9. Отчёты (справки по темам самообразования).  10. Анкетирование, опрос, наблюдение по теме *«Личность, навыки и мегатренды 21 века»* | лето 2019  лето 2019  август 2019  август  август  август 2019  август 2019  август 2019  **Сроки**  сентябрь  сентябрь  1 четверть  сентябрь октябрь  сентябрьоктябрь  сентябрь октябрь  1 четверть  октябрь  октябрь  **Сроки**  ноябрь декабрь  декабрь  22 ноябрь  декабрь  декабрь  декабрь  ноябрь декабрь  **Сроки**  январь  3 четверть  3 четверть  январь февраль март  3 четверть  февраль  февраль-  *время не указано*  **Сроки**  май 4 четв.  апрель май  2 полуг.  апрель-  май  май  май  май  24 мая 2020  май 2019  май  апрель май | Все члены МО  Члены МО Завуч по УВР  Тарасенко С.И. Члены МО  Члены МО  Психолог Классный руководитель 4 класса  Тарасенко С.И.  Руководитель и члены МО  Учителя-предметники  **Ответственные**  Учителя-предметники  Учителя- предметники  Предметники завуч по УВР  Руководитель МО; завуч УВР  С.И.Тарасенко члены МО  филологи  Завуч по УВР Андриевская О.  члены МО  Подгурская Л.И. Психолог **Ответственные**  Тарасенко С.И.  Члены МО  Учителя-предметники Завуч по УВР  Тарасенко С.И. Сасько В.В.  Андриевская О.А  Завуч по УВР Руководитель МО  Руководитель С.И.Тарасенко  Руководитель школьного научного сообщества «Эрудит»  **Ответственные**  Завуч по УВР предметники  Члены МО  Учителя-предметники  Сазонова Д.С.  Тарасенко С.И. Андриевская О.  Члены МО  Учителя-предметники  *Выбор кандидатуры*  Руководитель члены МО  Руководитель члены МО  **Ответственные**  Завуч по УВР предметники  Члены МО  Тарасенко Н.В.  Учителя-предметники  Члены МО  члены МО  Филологи  Руководитель и члены МО  Учителя-предметники  Завуч по УВР  Учителя-предметники |