**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа пос. Известковый**

«Утверждена»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 года

**Основная образовательная программа**

 **начального общего образования**

**на период 2011-2015 годы**

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 года

## Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  Пояснительная записка |  |
| 1.Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; |  |
| 2.Планируемые результаты освоения обучающимися ос­новной образовательной программы начального общего обра­зования; |  |
| 3.Базисный учебный план начального общего образования; |  |
| 4.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего об­разования; |  |
| 5.Программы отдельных учебных предметов, курсов; |  |
| 6.Программа формирования культуры здорового и безо­пасного образа жизни; |  |
| 8.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 **1.1. Введение**

  Данная программа разработана коллективом педагогов МОУ СОШ пос. Известковый, рассмотрена  и принята педагогическим советом (протокол № 1  от  30 августа 2011 года).

      Основная  образовательная  программа начального общего  образования  разработана  на основе  п. 6,7 ст. 32 Закона РФ «Об  образовании», ст.14,15, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего  образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО, а также социального заказа родителей младших школьников.

         Данная основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**1.2. Информационная справка**

**Название учреждения (по Уставу):**Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа пос. Известковый.

**Тип:**общеобразовательная школа – сельская.

Вид: Средняя общеобразовательная школа.

**Организационно-правовая форма:**муниципальная.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы. Орган общественного Управления – **Управляющий совет**.

**Количество обучающихся в начальной школе – 93**  человека;

**Разработчики программы*:*** Педагогический коллектив школы;

**Исполнители Программы:**Педагогический коллектив МОУ СОШ пос. Известковый, администрация, родительская общественность.

МОУ СОШ пос. Известковый имеет многолетний опыт сотрудничества с Домом культуры пос. Известковый, войсковой частью пос. Падали, учреждениями дополнительного образования г Амурска: центром детского творчества «Темп», детским эколого-биологическим центром «Натуралист», центром туризма и экскурсий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: научно-техническая, социально-педагогическая, военно-патриотическая, художественно – эстетическая, физкультурно-спортивная.

**Целью** реализации ООП начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП начального общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста и нацелена на:

-подготовку учащихся к обучению в основной школе;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся;

-овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой;

**Достижение этих целей предполагает:**

1.побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;

2.обучение навыкам общения и сотрудничества;

3.поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;

4. расширение опыта самостоятельного выбора;

5.формирование учебной самостоятельности;

ООП начального общего образования опирается на возрастные особенности младших школьников.Младший школьный возраст - это возраст, когда ребёнок проходит первый этап школьного образования. Его границы исторически подвижны. В настоящее время в нашей стране он охватывает период с 6,6 до 11 лет, а при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии заявления родителей (законных представителей) ребенка – с более раннего возраста.

Главной чертой этого возрастного периода является смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному учению.

Смена ведущей деятельности - не одномоментный переход, а процесс, занимающий у разных детей различное время. Поэтому на протяжении всего младшего школьного возраста игровая деятельность во всех её разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития. Тем более что в современных условиях многие дошкольники к моменту начала школьного обучения не овладевают высшими уровнями игры (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам).

На начальном этапе школьного образования формируется система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели. В процессе их реализации ребёнок учится планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат.

Успешность смены ведущей деятельности обеспечивают складывающиеся к концу дошкольного детства возрастные предпосылки, от наличия которых зависит готовность ребёнка к школьному обучению. В отличие от дошкольника, младший школьник обладает достаточной физической выносливостью, позволяющей осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения, длительной сосредоточенности.

Эмоционально младший школьник впечатлителен и отзывчив, но более уравновешен, чем дошкольник. Он уже может в достаточной степени управлять проявлениями своих чувств, различать ситуации, в которых их необходимо сдерживать.

В этом возрасте ребёнок приобретает опыт коллективной жизни, для него существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений. С подобным опытом во многом связана самооценка младшего школьника - он оценивает себя так, как оценивают его «значимые другие». Для младшего школьника, как и для дошкольника, такими значимыми людьми являются прежде всего взрослые.

Особое место в жизни ученика начальной школы занимает учитель. В этом возрасте он для ребёнка - образец действий, суждений и оценок. От него решающим образом зависит и принятие позиции ученика, и мотивация учебной деятельности, и самооценка ребёнка.

Основными психологическими новообразованиями младшего школьного возраста являются произвольность психических процессов и способность к самоорганизации собственной деятельности. Полноценным итогом начального, обучения являются основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения, а также желание и умение учиться. Эти новообразования к концу начальной школы должны проявляться в работе класса или внеклассной учебной общности, но не в индивидуальных действиях каждого ученика.

**Реализация ООП начальной ступени общего образования осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:**

* учебном сотрудничестве (в том числе, взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);
* индивидуальной учебной деятельности (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
* игровой деятельности;
* творческой и проектной деятельностях (художественное, музыкальное, театральное творчество, конструирование;
* учебно–исследовательской деятельности;
* трудовой деятельности (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
* спортивной деятельности (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

**Условия для реализации ООП, следующие**:

На период реализации ООП на начальном этапе общего образования в МОУ СОШ пос Известковый будут обучаться: 2011-2012 году в первом классе –23 человека. По мере введения ФГОС и накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения, поэтому программа является рабочей. Данная программа начинается с сентября 2011-2012 учебного года и будет реализовываться по мере «вхождения» во ФГОС 1-х классов последующих наборов учащихся. Основная образовательная программа начальной школы реализуется через УМК «Школа 2100»*.* Данная программа не противоречит основным целям и задачам ФГОС. Она является личностно-ориентированной, развивающей, вариативной программой, обеспечивает непрерывное образование для массовой школы. Это образовательная система, рассчитана на максимальное раскрытие личностных качеств ученика и учителя в процессе совместной деятельности.

  **Для реализации ООП начальной ступени школьного образования определяется нормативный срок** – 4 года (6,6 – 10,6 (11) лет), который полностью соответствует стабильному младшему школьному возрасту.

Для реализации ООП начального образования имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Специалисты | Функции | Количество специалистов  |
| 1. | учитель | Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса | 6 |
| 2. | Заместитель директора по УР | Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса | 1 |
| 3. | Заместитель директора по ВР | Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время | 1 |
| 4. | Библиотекарь | Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации | 1 |
| 7. | Педагог дополнительного образования | Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО | 0,5 |
| 8. | Административный персонал | Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу | 3 |
| 9. | Информационно-технологический персонал | Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.) | 3 |

 ***Характеристика и состав педагогического коллектива начальной школы:***

-всего в начальной школе работает 6 учителей начальных классов;

-Из них имеют высшее образование 6 человек;

**По квалификационным категориям:**

имеют вторую квалификационную категорию – 5 человек.

Не имеют категории -1 человек

**Курсы повышения квалификации- 5**

Из них по ФГОС -3

Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение может быть представлено следующим образом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Авторы | Название УМК | Выходные данные |
| 1. | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Учебник по обучению грамоте и чтению» | «Школа 2100» | Издательство «Баласс» 2011 |
| 1. | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык» | «Школа 2100» | Издательство «Баласс» 2011 |
| 2. | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Литературное чтение» | «Школа 2100» | Издательство «Баласс» 2011 |
| 3. | Т.Н. Демидова, С.Т. Козлова, А.П. Тонких «Математика» | «Школа 2100» | Издательство «Баласс» 2011 |
| 4. | А.А. Вахрушева, О.В. Бурский, А.С. Раунтиан «Окружающий мир» | «Школа 2100» | Издательство «Баласс» 2011 |
| 5. | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка | «Школа 2100» | Издательство Ассоциация 21 век 2010 |
| 6. | О.А. Куревина, Е.А. Луцева «Технология» | «Школа 2100» | Издательство «Баласс» 2011 |

 Для организации образовательного процесса в рамках реализации Программы имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

-Интернет

**-**Сайт образовательного учреждения;

-Компьютерный класс -2

 В кабинете для обучения первого класса имеется:

-Интерактивная доска;

-Ноутбук;

-Проектор;

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ пос. Известковый содержит пояснительную записку и  следующие разделы:

1.Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

2.Планируемые результаты освоения обучающимися ос­новной образовательной программы начального общего обра­зования;

3.Учебный план образовательного учреждения;

4.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего об­разования;

5. Программы отдельных учебных предметов, курсов;

6. Программа формирования культуры здорового и безо­пасного образа жизни;

7.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.